



คำนำ

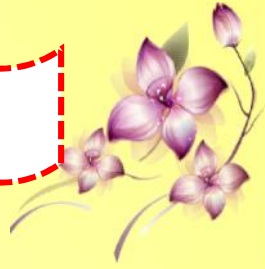
บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Parts of Speech วิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระ การ
เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก้งเหนื่อพิทยาคม สังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี เป็นบทเรียนเกี่ยวกับหลักการใช่ Parts of Speech
ต่างๆในวิชาภาษาอังกฤษได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการใช่วิยากรณ์
ภาษาอังกฤษเรื่อง Parts of Speech ต่างๆโดยจะมีเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ที่เป็นระบบเพื่อให้
นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสามารถของแต่ละบุคคลเป็นการเรียนรู้จากเรื่องง่ายไปหา
เรื่องยากนักเรียนจะค้นพบความรู้ด้วยตนเองและประเมินผลการเรียนได้ด้วยตนเองตามขั้นตอนที่
กำหนดไว้มีเฉลยคำตอบให้นักเรียนทราบผลการเรียนได้ทันทียอมทำให้นักเรียนสามารถทราบ
ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเองซึ่งเป็นการตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลได้เป็น
อย่างดีสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ดังนั้น ผู้จัดทำจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Parts of Speech วิชา
ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียน ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก้งเหนื่อพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานีที่
สร้างขึ้นนี้จะมีประโยชน์ต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพและนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้
ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ปิยาภรณ์ โกศลวิตร



คำชี้แจง



บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Parts of Speech วิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก้งเหนือพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี เล่มที่ 1 เรื่อง Nouns มีจุดประสงค์เพื่อให้ นักเรียนเรียนรู้เทคนิค วิธีการต่างๆในการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนได้พัฒนา ทักษะทางภาษาอังกฤษ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเป็นความรู้ พื้นฐานในการเรียนขั้นสูง โดยใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในรายวิชา อ22102 ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วย 8 เล่ม ได้แก่

- 1) เล่มที่ 1 เรื่อง Nouns
- 2) เล่มที่ 2 เรื่อง Pronouns
- 3) เล่มที่ 3 เรื่อง Verbs
- 4) เล่มที่ 4 เรื่อง Adjectives
- 5) เล่มที่ 5 เรื่อง Adverbs
- 6) เล่มที่ 6 เรื่อง Prepositions
- 7) เล่มที่ 7 เรื่อง Conjunctions
- 8) เล่มที่ 8 เรื่อง Interjections

แต่ละเล่มจะประกอบด้วย คำชี้แจง คำแนะนำ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สารสำคัญจุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน กรอบการเรียนรู้ คำถามแต่ละกรอบ เฉลยคำถามกรอบการเรียนรู้ และแบบทดสอบหลังเรียนรวมทั้งเฉลยแบบทดสอบก่อนและหลัง เรียน นักเรียนสามารถใช้เป็นบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนหรือเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตาม ระดับความสามารถของแต่ละบุคคล



คำแนะนำการใช้สำหรับครู



1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแต่ละคน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปควบคู่กับแผนการจัดการเรียนการสอนบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Parts of Speech วิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนแก้งเหนื่อพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
3. ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูปและให้ศึกษาเนื้อหาของบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเองทุกกรอบ
4. หลังจากที่นักเรียนศึกษาเนื้อหาแต่ละกรอบจบแล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดของแต่ละกรอบเพื่อทบทวนและประเมินความรู้แต่ละกรอบโดยมีครูดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. หลังจากที่นักเรียนศึกษาเนื้อหาของทุกกรอบจนจบเล่มให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. ใช้เป็นสื่อการสอนสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Noun
7. ใช้เป็นแบบเรียนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และซ่อมเสริมความรู้ของตนเอง



คำแนะนำสำหรับนักเรียน



1. นักเรียนควรทำความเข้าใจก่อนว่าบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องParts of Speech วิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก่งเหनीพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานีเล่มนี้ มุ่งให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสามารถของแต่ละบุคคลโดยประกอบด้วยเนื้อหาตัวอย่างแบบฝึกหัดและแบบเฉลยคำตอบพร้อมบทสรุป
2. ก่อนที่นักเรียนจะศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปควรทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นอันดับแรกและตรวจคำตอบจากแบบเฉลยคำตอบของแบบทดสอบก่อนเรียน
3. นักเรียนควรมีสมาธิและต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองในขณะที่ศึกษาบทเรียนไม่ควรเปิดดูเฉลยคำตอบก่อนจนกว่านักเรียนจะทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วจึงค่อยเปิดดูเฉลยคำตอบ
4. นักเรียนควรศึกษาเนื้อหาที่ละกรอบอย่างรอบคอบและมีสมาธิไม่เปิดเนื้อหาข้ามกรอบเพราะจะทำให้สับสนถ้ากรอบใดมีแบบฝึกหัดให้ทำแบบฝึกหัดให้ครบหลังจากที่นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วนักเรียนสามารถตรวจดูเฉลยคำตอบได้ทันทีถ้านักเรียนตอบคำถามจากแบบฝึกหัดได้ถูกต้องให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาต่อไปและทำแบบฝึกหัดในกรอบนั้นให้ครบหลังจากที่นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วนักเรียนสามารถตรวจดูเฉลยคำตอบได้ทันที
5. ถ้านักเรียนตอบคำถามจากแบบฝึกหัดของแต่ละกรอบผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปอ่านบททวนเนื้อหาของกรอบเดิมอีกครั้งเมื่อศึกษาเข้าใจดีแล้วจึงกลับมาทำแบบฝึกหัดเดิมอีกครั้งแล้วตรวจคำตอบกับแบบเฉลยคำตอบ
6. เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาของทุกกรอบจบแล้วนักเรียนควรทำแบบทดสอบหลังเรียนอีกครั้งเพื่อเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนทำให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าของตนเอง
7. คำตอบทุกคำตอบให้นักเรียนทำลงในสมุดแบบฝึกปฏิบัติเท่านั้น

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

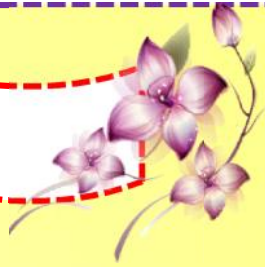
ตัวชี้วัด

ต 2.2 ม. 2/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆและการลำดับคำตามโครงสร้างของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 2.2 ม. 2/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย



สาระสำคัญ



คำนาม เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ สภาพ อาการ ทั้งที่มีตัวตนและไม่มีตัวตน การเรียนรู้เรื่องคำนามจะพาคำนำไปใช้ได้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้



1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำนาม (Nouns)
2. นักเรียนสามารถเขียนประเภทของคำนาม (Nouns) ได้
3. นักเรียนสามารถบอกหน้าที่ของคำนาม (Nouns) ได้
4. นักเรียนใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน



สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
คำชี้แจง	2
คำแนะนำในการใช้สำหรับครู	3
คำแนะนำในการใช้สำหรับนักเรียน	4
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	5
สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้	6
สารบัญ	7
แบบทดสอบก่อนเรียน	10
กรอบที่ 1	12
คำถามกรอบที่ 1	12
เฉลยคำถามกรอบที่ 1	13
กรอบที่ 2	13
คำถามกรอบที่ 2	15
เฉลยคำถามกรอบที่ 2	16
กรอบที่ 3	16
คำถามกรอบที่ 3	17
เฉลยคำถามกรอบที่ 3	18
กรอบที่ 4	18
คำถามกรอบที่ 4	19
เฉลยคำถามกรอบที่ 4	20
กรอบที่ 5	20
คำถามกรอบที่ 5	21
เฉลยคำถามกรอบที่ 5	22
กรอบที่ 6	22
คำถามกรอบที่ 6	23
เฉลยคำถามกรอบที่ 6	24

สารบัญ (ต่อ)



เรื่อง	หน้า
แบบทดสอบหลังเรียน	25
ภาคผนวก	27
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	28
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	29
เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	30
บรรณานุกรม	31



บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง *Parts of Speech*

วิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนแก้งเหนื่อพิทยาคม

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี



เพื่อนๆ ร่วมกันหรือยังคะ
ถ้าพร้อมแล้วเราไปเรียนรู้
ด้วยกันเลยคะ



Pre - test

Directions: Choose the best answer in each item.

1. A _____ is a person who delivers letters.
 - a. policemen
 - b. postman
 - c. fireman
 - d. businessman
2. I want a _____ of noodle.
 - a. jug
 - b. cup
 - c. glass
 - d. bowl
3. They are _____.
 - a. orange
 - b. buffalo
 - c. oxen
 - d. mango
4. Karen and Jimmy are live in England for a _____.
 - a. days
 - b. hours
 - c. years
 - d. month
5. There are many _____ on the tree.
 - a. birds
 - b. frogs
 - c. crabs
 - d. flowers

6. Thailand, Japan and India are the names of _____.

- a. cities
- b. towns
- c. countries
- d. homesick

7. What's the plural of knife?

- a. Knifes
- b. Knifies
- c. Knives
- d. knife

8. What's the plural of tooth?

- a. teeth
- b. tooths
- c. toothes
- d. teethes

Directions: Choose the correct answer. How many nouns are in the following sentences?

9. Mr. Jimmy sat at his desk and twirled the gnarled pencil with his fingers.

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

10. The sand in the hourglass poured relentlessly through the tiny opening, marking the passing of precious time.

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

กรอบที่ 1

คำนามหรือ Nouns เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สถานที่ สิ่งของ และนามธรรม เช่น student, policeman, dog, snake, airport, river, television, sugar, love, etc.

ประเภทของคำนาม แบ่งได้ดังนี้

1) **คำนามทั่วไป (common noun)** เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สถานที่ สิ่งของ ทั่วไป เช่น man, panda, city, day

2) **คำนามเฉพาะ (proper noun)** เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อคนหนึ่งคนใด สิ่งของหนึ่งสิ่งของใด สถานที่หนึ่งสถานที่ใดโดยเฉพาะ เช่น

man เป็น common noun David เป็นชื่อเฉพาะเรียก man คนหนึ่ง

panda เป็น common noun Linping เป็นชื่อเฉพาะเรียก panda ตัวหนึ่ง

city เป็น common noun London เป็นชื่อเฉพาะเรียก city แห่งหนึ่ง

day เป็น common noun Saturday เป็นชื่อเฉพาะเรียก day วันหนึ่ง

ชื่อวันและเดือนต้องเป็นคำนามเฉพาะ เช่น Monday, Tuesday, etc.

January, February, March, etc.

คำนามเฉพาะ (proper noun) ต้องเขียนอักษรตัวแรกของคำด้วยอักษรตัวใหญ่ (capital letter)

คำถามกรอบที่ 1

Write Com. N in front of each common noun and Prop. N in front of each proper noun.

.....Judy

.....brother

.....television

.....actor

.....Bangkok

.....Monday

.....Withaya School

.....station

.....Pacific Ocean

.....Cinderella

เฉลยคำถามกรอบที่ 1

...pro n...Judy

...com n...brother

...com n...television

...com n...actor

...pro n...Bangkok

...pro n...Monday

...pro n...Withaya School

...com n...station

...pro n...Pacific Ocean

...pro n...Cinderella

กรอบที่ 2



3) คำนามนับได้ (countable noun) คือคำนามที่นับจำนวนได้จึงมีรูปเอกพจน์

(singular form) และรูปพหูพจน์ (plural form)

การเปลี่ยนรูปเอกพจน์เป็นรูปพหูพจน์มีดังนี้

กลุ่มที่ 1 คำนามส่วนมาก เติม s ที่รูปเอกพจน์เมื่อต้องการรูปพหูพจน์ เช่น คำต่อไปนี้

Singular Form

Plural Form

boy

boys

table

tables

teacher

teachers

กลุ่มที่ 2 คำนามที่ลงท้ายด้วย o, ch, s, ss, sh, x, และ z ต้องเติม es

Singular Form

Plural Form

potato

potatoes

watch

watches

bus

buses

glass

glasses

brush

brushes

ข้อยกเว้น 1. คำที่ลงท้ายด้วย o เช่น buffalo ใช้ได้ 2 แบบ คือ เติม es ดังนี้ buffaloes หรือใช้รูปเดิมก็ได้คือ buffalo

2. คำนามที่ลงท้ายด้วย o ที่มาจากภาษาอื่น หรือคำที่เป็นคำย่อ ให้เติม s เท่านั้น เช่น คำต่อไปนี้

kilo = kilos

photo = photos

piano = pianos

dynamo = dynamos

กลุ่มที่ 3 คำนามที่ลงท้ายด้วย y โดยอักษรที่นำหน้า y เป็นรูปพยัญชนะต้องเปลี่ยน y เป็น i ก่อนเติม es เช่น

Singular Form

Plural Form

baby

babies

country

countries

fly

flies

แต่คำนามที่ลงท้ายด้วย y โดยอักษรที่นำหน้า y เป็นรูปสระ ให้เติม s เช่น

boy = boys

monkey = monkeys

กลุ่มที่ 4 คำนามที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe ต้องเปลี่ยน f หรือ fe เป็น ves เช่น คำนามต่อไปนี้ calf, half, knife, leaf, loaf, life, self, shelf, thief, wife, wolf, sheaf

Singular Form

Plural Form

loaf

loaves

leaf

leaves

wife

wives

half

halves

thief

thieves



ส่วนคำนามต่อไปนี้ hoof, scarf, และ wharf เติม s หรือเปลี่ยน f เป็น ves ก็ได้ดังนี้

hoof = hoofs/ hooves, scarf = scarfs/ scarves, wharf = wharfs/wharves

นอกจากคำนามที่กล่าวมานี้ คำนามอื่นที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe ให้เติม s เมื่อเป็นพหูพจน์ เช่น cliff = cliffs, handkerchief = handkerchiefs

กลุ่มที่ 5 คำนามต่อไปนี้ มีรูปพหูพจน์เฉพาะ เช่น

Singular Form

Plural Form

man

men

woman

women

foot

feet

tooth

teeth

goose

geese

mouse

mice

ox

oxen



กลุ่มที่ 6 คำนามกลุ่มนี้ไม่ต้องเปลี่ยนรูปเมื่อเป็นพหูพจน์

fish (fishes มีใช้บ้าง แต่น้อยมาก)

ชื่อปลาต่างๆ เช่น carp, salmon, trout, cod, mackerel

ปลาหมึก squid

สัตว์บางชนิดเช่น deer, sheep, swine

ยานพาหนะบางชนิด เช่น aircraft, craft

คำนามต่อไปนี้ใช้รูปเดิมหรือเติม s ก็ได้ duck/ducks, partridge/ partridges, pheasant/pheasants

คำนามนับได้บางคำจะเป็นพหูพจน์เสมอ เช่น clothes, police, savings, stairs, surroundings, valuables, pains, thanks, contents, etc.

- She unpacked and put all her **clothes** in the closet.

- The man witnessed the robbery and called the **police**.

- She walked up the **stairs** quietly.

คำนามเรียกเสื้อผ้าเครื่องมือ หรือของใช้ที่มีสองส่วนจะเป็นพหูพจน์เช่นเดียวกันเช่น

เสื้อผ้า: trousers pants, shorts, etc. (กางเกงมี 2 ขา)

เครื่องมือหรือของใช้: pliers, scissors, tweezers, binoculars, glasses, spectacles, etc.

- Schoolboys wear **shorts** when they go to school.

- The girl cut the pictures with **scissors**.

- Tim is short-sighted. He must wear **glasses** when he reads.

คำถามกรอบที่ 2

Write the singular form or the plural form for the nouns below.

Singular	Plural	Singular	Plural
flower		baby	
.....	loaves	key	
bush		piano	
.....	feet	knife	
.....	children		geese



เฉลยคำถามกรอบที่ 2

Singular	Plural	Singular	Plural
flower	flowers	baby	babies
loaf	loaves	key	keys
bush	bushes	piano	pianos
foot	feet	knife	knives
child	children	goose	geese

กรอบที่ 3

4) คำนามนับไม่ได้ (uncountable noun) ได้แก่

● คำนามที่เรียกสิ่งที่มีจำนวนไม่ได้หรือไม่สามารถแยกนับเป็น

หนึ่ง สอง สาม ฯลฯ ได้ เช่น

water sugar bread gold paper dust sa
nd hair cloth soap ice oil
glass wood meat jam chalk mud
milk salt butter rice air snow

● คำนามที่บอกการกระทำ (action) คุณสมบัติ (quality) หรือ สภาพ (state) ซึ่งไม่มีตัวตน จำต้องไม่ได้คำนามเหล่านี้เรียกว่า อาการนาม (abstract noun) ซึ่งสามารถศึกษา รายละเอียดได้ในเรื่อง อาการนาม เช่น

information advice relief laziness sorrow willingness

● คำนามที่เป็นชื่อวิชาหรือชื่อกีฬา เช่น

English Japanese history geography psychology
basketball tennis golf baseball

● คำนามที่เรียกชื่อโรคต่าง ๆ เช่น mumps, measles, shingles (งูสวัด) และ

● คำนามต่อไปนี้ luggage, baggage, furniture, weather, news, etc.

คำนามนับไม่ได้จะมีคุณสมบัติเป็นเอกพจน์เสมอ และไม่ใช่คำกำกับนาม a/an นำหน้า

คำถามกรอบที่ 3

Complete each blank with the correct form of the word given in brackets.

1. He bought tree_____ (kilo) of _____ (orange) at the supermarket.
2. Mike's _____ (hair) is getting to long. So he will go to see the _____ (barber) this afternoon.
3. She drinks two _____ (glass) of _____ (milk) every morning.
4. She put _____ (water) in the _____ (bottle) and put them in the fridge.
5. They are studying _____ (English) and _____ (Japanese) in the sound lab room.



เฉลยคำถามกรอบที่ 3

1. He bought treekilos (kilo) of oranges (orange) at the supermarket.
2. Mike's hair(hair) is getting to long. So he will go to see thebarber (barber) this afternoon.
3. She drinks twoglasses (glass) ofmilk (milk) every morning.
4. She putwater (water) in the bottles(bottle) and put them in the fridge.
5. They are studyingEnglish (English) and Japanese(Japanese) in the sound lab room.

กรอบที่ 4

5) **สมุหนาม (collective noun)** เป็นคำนามเอกพจน์ซึ่งใช้เรียกคนเป็นกลุ่ม เช่น family staff team bunch army crowd government company class club gang jury band committee

คำนามเหล่านี้จึงสามารถใช้เสมือนเป็นคำพหูพจน์ใช้กริยาพหูพจน์ (plural verb) แต่ใช้กับกริยาเอกพจน์ (singular verb) ก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับว่าผู้พูดหรือผู้เขียนตั้งใจจะหมายถึงอะไร

ถ้าผู้พูดหมายถึง คนจำนวนมากกว่า 1 คน (= people) กำลังทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่มีคนมากกว่า 1 คนทำเช่นการวางแผนต้องการสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฯลฯควรจะใช้กริยาพหูพจน์และต้องแทนด้วยคำสรรพนาม “they” เช่น

Our school team are wearing the school uniform.

ถ้าหมายถึง กลุ่มเดียว/หน่วยเดียว (a single group or unit) ให้ใช้กริยาเอกพจน์ เช่น

Our school team is better than our opponent's.

The family is going to Italy next month.

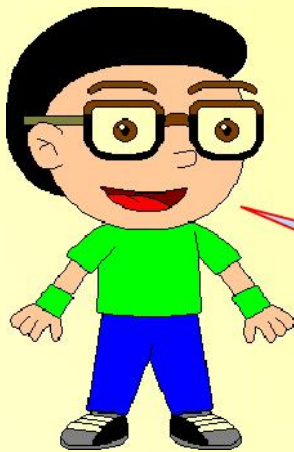
สมุหนามบางคำมีรูปพหูพจน์ได้และต้องใช้กับกริยาพหูพจน์ เช่น

family = families class = classes crowd = crowds

คำถามกรอบที่ 4

Write *is, are, has or have* on the line provided in each sentence.

1. The committee _____ meeting again this afternoon.
2. My family _____ going to move to the North next month.
3. The team _____ already arrived and _____ waiting to walk into the stadium.
4. The crowd _____ trying to get inside the building.
5. The jury _____ still discussing the case.



เพื่อนๆดูเฉลยหน้าถัดไปนะครับ



เฉลยคำถามกรอบที่ 4

1. The committee **is** meeting again this afternoon.
2. My family **is** going to move to the North next month.
3. The team **has** already arrived and **is** waiting to walk into the stadium.
4. The crowd **are** trying to get inside the building.
5. The jury **is** still discussing the case.

กรอบที่ 5

6) **อาการนาม (abstract noun)** ได้แก่ คำนามที่เรียกสิ่งที่ไม่มรูปร่างเช่น honest
คำนามประเภทนี้เป็นคำนามที่บอกการกระทำ (action) คุณสมบัติ (quality) หรือสภาพ
(state) ซึ่งไม่มีตัวตนที่จับต้องได้ อาการนามเป็นคำนามที่นับไม่ได้ เช่น

ability	courage	death	fear	help
decision	experience	beauty	hope	pity
honesty	horror	knowledge	happiness	mercy
poverty	arrival	choice	shopping	camping

7) **คำนามวัตถุ/คำนามที่ใช้เรียกสิ่งที่เป็นรูปธรรม (material noun/ concrete noun)** คำนามประเภทนี้เป็น mass noun เป็นคำนามที่เรียกสิ่งของที่มีรูปร่างอยู่เป็นกลุ่มก้อน
แต่นับไม่ได้ ต้องระบุจำนวนมาอย่างน้อยโดยบอกเป็นปริมาณ และเป็นคำนามที่บ่งบอกถึงเนื้อวัตถุจะ
มีรูปเป็นเอกพจน์และใช้กับกริยาเอกพจน์เสมอ เช่น rice, soap, gold, water, wood

คำนามวัตถุจะ**ไม่ใช้**คำกำกับนาม a/an นำหน้า เช่น

- Rice is grown in Thailand.
- We wash our hands with soap and water before meals.
- Gold is very expensive these days.

วิธีระบุปริมาณของคำนามวัตถุต้องใช้ common noun มาช่วยแสดงปริมาณโดยใช้
รูปแบบกลุ่มคำดังนี้

common noun + of + material noun เช่น

a glass of water	a jug of milk
a cup of tea	a loaf of bread
a bar of soap	a cube of sugar
a piece of paper	a bag of rice

วิธีทำเป็นพหูพจน์ ต้องเปลี่ยนที่ common noun ดังนี้

- He drinks **two glasses** of milk every morning.
- She bought **three loaves** of bread.
- Please give me **five pieces** of writing paper.

คำนามวัดถ่วงเป็นประเภทได้ดังนี้

● พวกที่เป็นอาหาร ได้แก่ ประเภทเนื้อและพืชผลต่างๆ เช่น

meat mutton pork cheese bread beef rice
salt sugar fish butter curry milk wheat

● พวกที่เป็นสารธรรมชาติและแร่ธาตุต่างๆ เช่น

gold silver iron oxygen metal stone wood
glass brick sand cement cotton earth copper

คำถามกรอบที่ 5

Choose the correct group of words to replace the underlined part in each sentence. a slice of, a bar of, two loaves of, a cube of, a glass of

1. Sarah put some sugar in her coffee.
_____ sugar
2. Kate bought some meat for dinner.
_____ meat
3. Please buy me some bread.
_____ bread
4. He is healthy because he drinks some milk every day.
_____ milk
5. Do you have any soap?
_____ soap

เฉลยคำถามกรอบที่ 5

1. Sarah put some sugar in her coffee.
a cube of sugar
2. Kate bought some meat for dinner.
a slice of meat
3. Please buy me some bread.
two loaves of bread
4. He is healthy because he drinks some milk every day.
a glass of milk
5. Do you have any soap?
a bar of soap

กรอบที่ 6

8) คำนามที่แสดงเพศ (gender) มีอยู่ 4 ประเภทคือ เพศชาย (masculine), เพศหญิง (feminine), เพศรวม (common gender) และไม่มีเพศ (neuter)

🔴 คำนามที่บ่งบอกเพศชายและเพศหญิง
- สำหรับเรียก คน (people)

M	F	M	F
boy	girl	man	woman
son	daughter	uncle	aunt
father	mother	husband	wife
nephew	niece	bachelor	spinster
gentleman	lady	bridegroom	bride
widower	widow	duke	duchess
king	queen	prince	princess
actor	actress	host	hostess
hero	heroine	waiter	waitress
salesman	saleswoman	god	goddess

 คำนามที่บ่งบอกเพศรวมเช่น

boy – girl = **child**

son – daughter = **child**

man – woman = **person**

father – mother = **parent***

cock – hen = **fowl**

ram – ewe = **sheep**

* คำว่า **parent** ถ้าหมายถึงทั้งพ่อและแม่ จะเป็นพหูพจน์ คือ parents แต่ถ้าพูดถึงคนใดคนหนึ่งเพียงคนเดียว คือพ่อหรือแม่ ใช้เป็นเอกพจน์คือ parent

 คำนามไม่มีเพศมักจะเป็นคำนามที่เรียกสิ่งของ เช่น book, table, television, telephone, camera, etc.

คำถามกรอบที่ 6

Write the masculine or the feminine form of each of them.

Masculine

Feminine

1. duck _____

2. goose _____

3. lady _____

4. tiger _____

5. cock _____

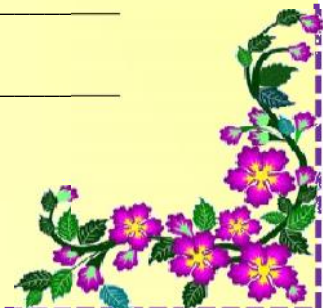
6. cow _____

7. waiter _____

8. host _____

9. wife _____

10. bride _____



เฉลยคำถามรอบที่ 6

	Masculine	Feminine
1. duck	<u>drake</u>	<u>duck</u>
2. goose	<u>gander</u>	<u>goose</u>
3. lady	<u>gentleman</u>	<u>lady</u>
4. tiger	<u>tiger</u>	<u>tigress</u>
5. cock	<u>cock</u>	<u>hen</u>
6. cow	<u>bull</u>	<u>cow</u>
7. waiter	<u>waiter</u>	<u>waitress</u>
8. host	<u>host</u>	<u>hostess</u>
9. wife	<u>husband</u>	<u>wife</u>
10. bride	<u>bridegroom</u>	<u>bride</u>

Post – test



Directions: Choose the best answer in each item.

1. There are many _____ on the tree.
 - a. birds
 - b. frogs
 - c. crabs
 - d. flowers
2. I want a _____ of noodle.
 - a. jug
 - b. cup
 - c. glass
 - d. bowl
3. What's the plural of knife?
 - a. Knifes
 - b. Knifies
 - c. Knives
 - d. knife
4. What's the plural of tooth?
 - a. teeth
 - b. tooths
 - c. toothes
 - d. teethes
5. A _____ is a person who delivers letters.
 - a. policemen
 - b. postman
 - c. fireman
 - d. businessman

6. Thailand, Japan and India are the names of _____.

- a. cities
- b. towns
- c. countries
- d. homesick

7. They are _____.

- a. orange
- b. buffalo
- c. oxen
- d. mango

8. Karen and Jimmy are live in England for a _____.

- a. days
- b. hours
- c. years
- d. month

Directions: Choose the correct answer. How many nouns are in the following sentences?

9. Mr. Jimmy sat at his desk and twirled the gnarled pencil with his fingers.

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

10. The sand in the hourglass poured relentlessly through the tiny opening, marking the passing of precious time.

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

ภาคผนวก



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test)

บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Part of Speech

เล่มที่ 1 เรื่อง Nouns

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก่งเหนือกีฬาคอม



Name..... Surname.....

Class..... Number.....

ข้อ	ตัวเลือก
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test)

บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Parts of Speech

เล่มที่ 1 เรื่อง Nouns

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก้งเหนื่อพิทยาคม



Name..... Surname.....

Class..... Number.....

ข้อ	ตัวเลือก
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	

คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	คะแนนพัฒนา

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test) และหลังเรียน (Post – test)

บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Parts of Speech

เล่มที่ 1 เรื่อง Nouns

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก้งเหนื่อพิทยาคม

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test)

1	2	3	4	5
b	d	c	c	a
6	7	8	9	10
c	c	a	b	b

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test)

1	2	3	4	5
a	d	c	a	b
6	7	8	9	10
c	c	c	b	b



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

Alexander, L.G. **Longman English Grammar Practice for intermediate
students.** Essex: Longman Group UK Limited, 1992.

Azar, Betty Schramper. **Understanding and Using English
Grammar. Chartbook: a Reference Grammar.** Second
Edition. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc, 1993.

Spankle, G.M. **The Grammar You Need.** London and Basingstoke:
Macmillan Publishers Ltd, 1987.

Swan, Michael. **Practical English Usage.** Oxford: Oxford University
Press, 1982.

_____. **Basic English Usage.** Oxford: Oxford University Press,
1985.

Vince, Michael and Emmerson, Paul. **English Grammar and Vocabulary:
Intermediate Language Practice.** Oxford: MacMillan, 2003.